

Dr. Susanne Friz – KonfBD25, 24.09 – 25.09.2025

OER-förderliche Bildungsinfrastrukturen für die Schule

Agenda

01

OER-Portale

02

MOERFI-Projekt

03

Ergebnisse 1. Demo-Tag

04

OER-Cockpit

05

Ausblick

GEFÖRDERT VOM



Bundesminister
für Bildung
und Forschung

OER-Portale

Schule:



Berufsbildung:



Hochschule:



GEFÖRDERT VOM



Bundesminister
für Bildung
und Forschung

Ausgangslage:

Viele geförderte OER-Infrastrukturen und Plattformen:

- oft nicht bekannt in den Bildungsbereichen
- Bedarfe der Lehrenden werden nicht berücksichtigt
- fehlender Austausch der Projektergebnisse

⇒ **Projekt MOERFI - Demo-Tage und Mapping von (OER-förderlichen) Bildungsinfrastrukturen**

Ziele:

- Stärkung der Bildungsinfrastrukturen
- Verbesserung der Angebotstransparenz zwischen den Projekten

GEFÖRDERT VOM



Bundesminister
für Bildung
und Forschung

MOERFI-Projekt – wer und wann?

- **Virtueller Campus Rheinland-Pfalz (VCRP) (Projektleitung)**
Ansprechpartner:
Prof. Dr. Konrad Faber; faber@vcrp.de
Constanze Reder-Knerr; redernknerr@vcrp.de
- **FWU Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht**
Ansprechpartner:
Dr. Susanne Friz; susanne.friz@fwu.de
Dr. Caroline Hartmann; caroline.hartmann@fwu.de
- **Projektpartner:**
Projekt HackathOERn (edu-sharing.net e.V. und GWDG)
Projekt OERinfo und OER World Map (DIPF)
- **Projektlaufzeit:** 01.12.2024 – 01.01.2027
- Gefördert vom Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend; Projektträger: DLR-PT



MOERFI-Projekt – was?

Auf dem Weg zu einem OER-Ökosystem

Demo-Tage – auf dem Weg zu einem OER-Ökosystem:

- **5 Online-Workshops :**
Vor- Nachbereitung der Demo-Tage für Demonstratoren
- **3 Demo-Tage (03.06.2025 /I. Q 2026 /III. Q 2026)**
bildungsbereichsübergreifend für Multiplikatoren:
 - 1) „Plattformen, Portale, Perspektiven „
 - 2) „Tools, Editoren und Services“
 - 3) Lernen mit KI als Querschnittsthema

**Mapping der Bildungsinfrastrukturen und Datenströmen in
Anbindung an die OER World Map :**

- in Abstimmung mit Projektpartnern
- Stärkung der Bildungsinfrastrukturen
- Verbesserung der Angebotstransparenz zwischen Projekten



Gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

MOERFI-Projekt – Ergebnisse 1. Demo-Tag (1/2)

- **Standardisierte Metadatenstruktur:**
 - Lehrplanbezug, didaktische Hinweise, Einsatzszenarien
 - Automatisierte Generierung & Validierung von Metadaten (z.B. durch KI)
- **Interoperabilität über Standards**
 - System- und bildungsbereichsübergreifender Austausch von Materialien
 - Nutzung technischer Standards wie LTI (Learning Tools Interoperability)
 - Schnittstellen zwischen LMS, Editoren und weiteren Tools

GEFÖRDERT VOM

Bundesminister
für Bildung
und Forschung

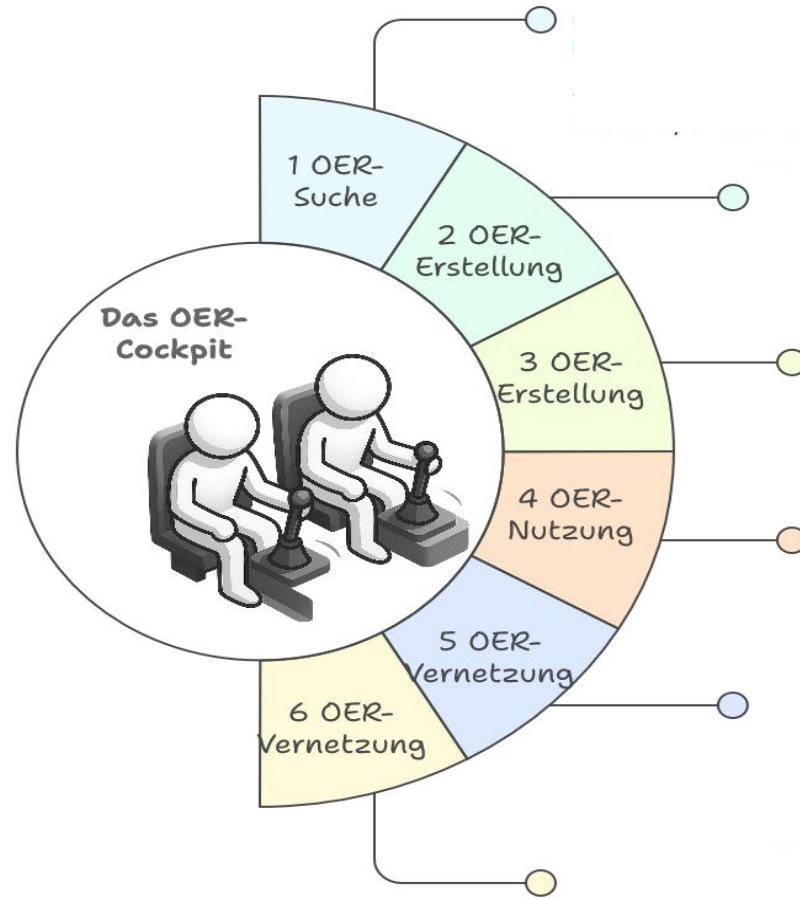
MOERFI-Projekt – Ergebnisse 1. Demo-Tag (2/2)

- **Von geschlossenen zu offenen Formaten:**
 - Infrastruktur übernimmt Umwandlung geschlossener Formate
 - Flexible Import- und Exportfunktionen
 - Anpassbarkeit von Materialien
- **Sozialisierung, Feedback & Nachhaltigkeit von OER**
 - Integrierte Kommunikations- und Feedbackfunktion in der Plattform
 - Anreizsysteme wie Badges, Likes oder Nutzungsstatistiken

GEFÖRDERT VOM

Bundesminister
für Bildung
und Forschung

Vorschlag einer technischen Architektur für (offene) Bildungs-Plattformen



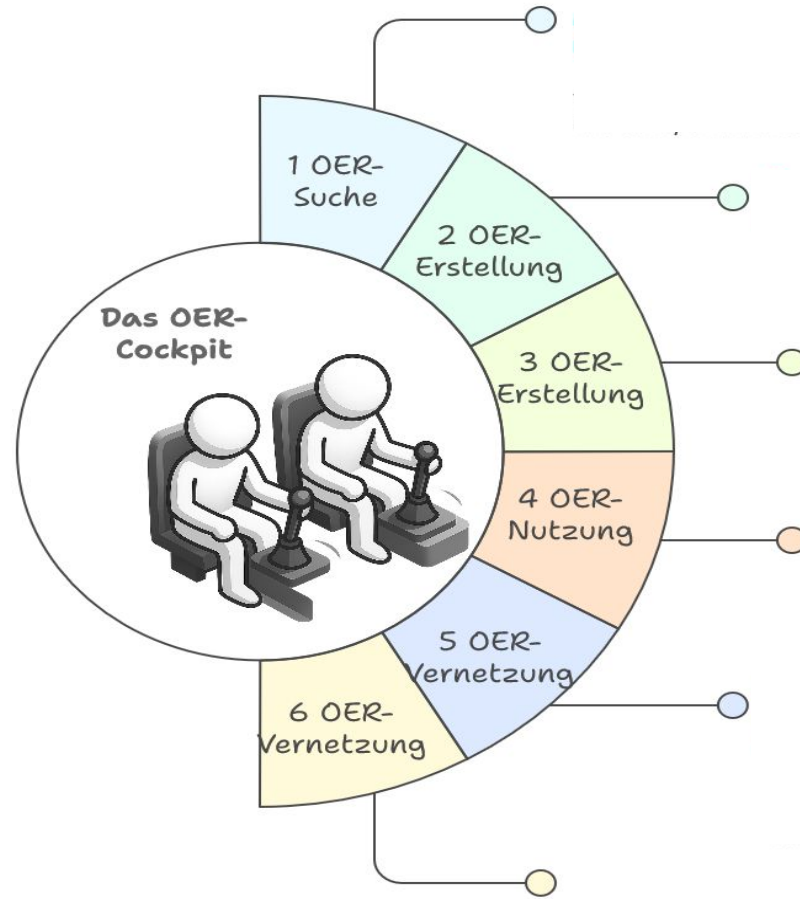
GEFÖRDERT VOM



Bundesminister
für Bildung
und Forschung

Made with Napkin

Vorschlag einer technischen Architektur für (offene) Bildungs-Plattformen



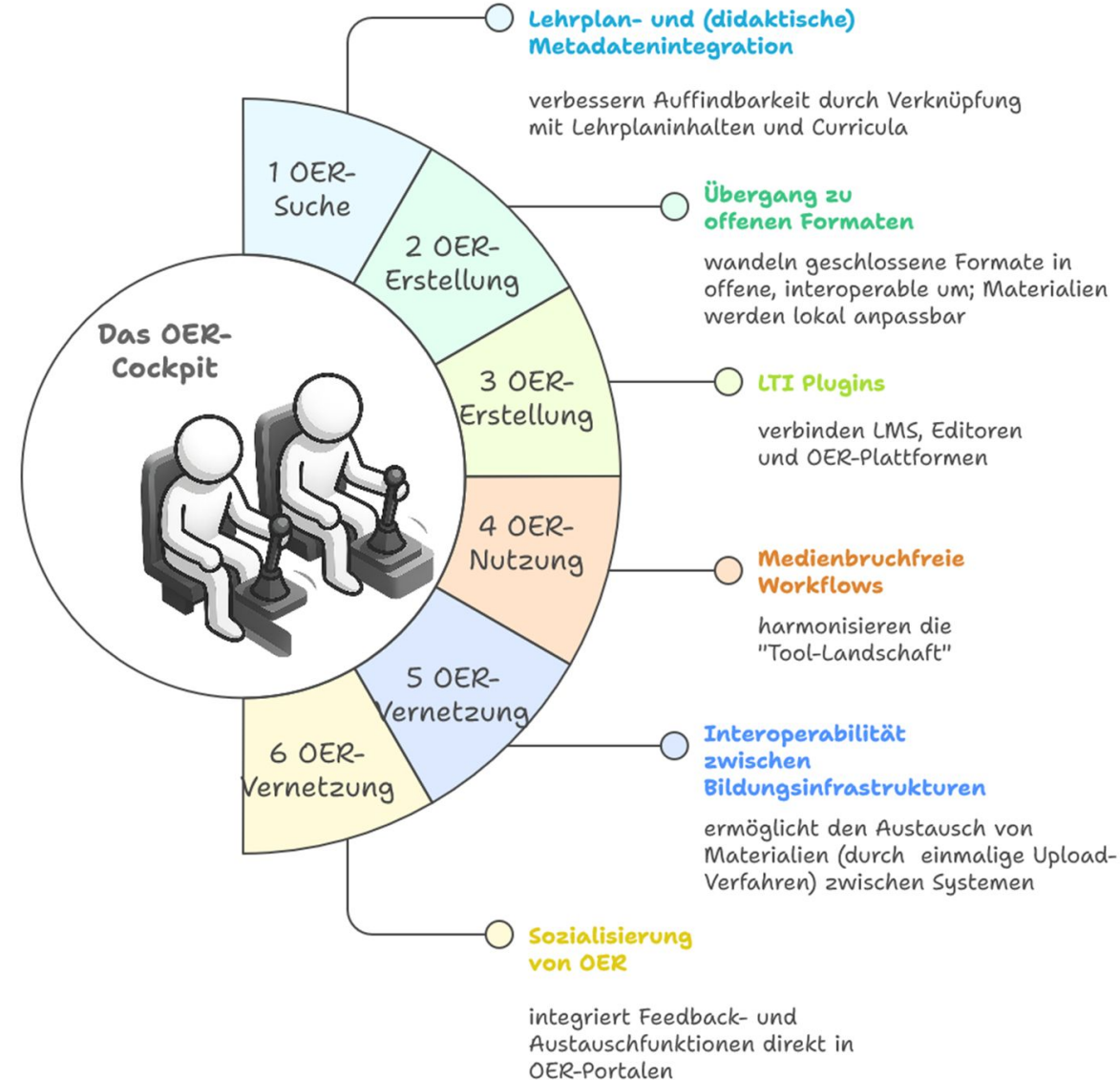
GEFÖRDERT VOM



Bundesminister
für Bildung
und Forschung

Made with Napkin

Vorschlag einer technischen Architektur für (offene) Bildungs-Plattformen



GEFÖRDERT VOM



Bundesminister
für Bildung
und Forschung

Arbeitsthesen zu OER-Bildungsinfrastrukturen (1/2)

- **Machen wir Interoperabilität zum Motor echter Vernetzung.**
Eine OER-Infrastruktur mit Single Sign-On und Single Point of Entry gelingt nur, wenn nicht nur Materialien, sondern auch Kommentare, Sammlungen und Kurse zwischen Repositorien und LMS medienbruchfrei ausgetauscht werden können. So wird der Weg frei für eine echte Verbindung von Schule und Hochschule.
- **Setzen wir auf umfassende und didaktisch angereicherte Metadaten-standards.**
Nur wenn Lernziele, Aufgabenstellungen, Differenzierungs-möglichkeiten, Qualitätskenn-zeichnungen und Lehrplanbezüge integriert sind, kann eine zentrale Infrastruktur nicht nur technisch, sondern auch pädagogisch sinnvoll genutzt werden.

GEFÖRDERT VOM



Bundesminister
für Bildung
und Forschung

Arbeitsthesen zu OER-Bildungsinfrastrukturen (2/2)

- **Gestalten wir medienruchfreie Workflows durch Schnittstellen, Plugins und KI-gestützte Zwischenschichten.**
Erst dadurch wird die OER-Infrastruktur mit Single Point of Entry nutzerfreundlich, flexibel und anschlussfähig für unterschiedliche Systeme im Bildungsbereich.
- **Erkennen wir: Jede Infrastruktur ist auch eine pädagogische Entscheidung.**
Eine gemeinsame OER-Infrastruktur kann offene Pädagogik und didaktische Innovationen fördern – oder durch Einschränkungen und fehlende Offenheit behindern. Diese Gestaltungsverantwortung muss bewusst wahrgenommen werden.

MOERFI-Projekt – Ausblick

2. Demo-Tag: Editoren, Tools und Services

- **Termin:** vsl. Anfang Februar 2026 | Rheinland-Pfalz
- **Thema:** Editoren, Tools und Services
- Medienbruchfreie Workflows
- **Infos auf MOERFI-Website:** <https://www.oer-strategie.de/moerfi>

Wünsche und Anregungen:

- Themenvorschläge für weitere Demo-Tage
- Weitere Bedarfe an Infrastrukturen
- Wünsche an das Projekt MOERFI

GEFÖRDERT VOM



Bundesminister
für Bildung
und Forschung

Vielen Dank!

Dr. Susanne Friz:
susanne.friz@fwu.de

FWU Institut für Film und Bild
Bavariafilmplatz 3
82031 Grünwald



FWU Institut für Film und Bild
In Wissenschaft und Unterricht
Gemeinnützige GmbH
Bavariafilmplatz 3 | 82031 Grünwald

fwu.de